CRECER DIFERENTE

SAAC · 5 PÁG.

YouTube

COMUNICACIÓN AUMENTATIVA · CAA

Mi primer tablero de pictogramas

Símbolos básicos para empezar hoy en casa. No sustituye a un logopeda: es un puente mientras buscáis apoyo.

Incluye: cómo empezar (modelado) · el tablero de 12 símbolos · tarjetas recortables · qué dicen las investigaciones.
Pictogramas: **ARASAAC** (CC BY-NC-SA, Gobierno de Aragón).





Empieza hoy (aunque aún no hable)

Un tablero de comunicación **no frena el habla: la acompaña**. Puedes empezar hoy en casa mientras buscáis logopeda. No hace falta que «esté preparado».

LO PRIMERO: MODELA TÚ

Señala los pictogramas **mientras hablas**, en situaciones reales (la comida, el baño, el juego). Al principio **no le pidas** que señale: necesita verte usarlo muchas veces antes de usarlo él. A esto se le llama *estimulación del lenguaje asistida*.

- ☐ **Entrada antes que salida.** Un peque oye miles de horas de lenguaje antes de hablar; con pictos pasa igual. Modela mucho, sin exigir.
- ☐ **Da valor a cualquier intento.** Una mirada, un gesto o señalar ya es comunicación: respóndele como a una palabra.
- ☐ **Posición fija.** Deja cada símbolo siempre en el mismo sitio: ayuda a la memoria motora (encontrarlo sin buscar).
- ☐ **Presupón competencia.** Entiende más de lo que puede decir. Háblale con normalidad.
- ☐ **Disponible siempre.** El tablero no se «gana»: está a mano todo el día.

No es un plan B. Es lenguaje ahora.

No hablar nunca significa no tener nada que decir. Y el miedo de siempre —«si le doy pictos, no hablará»— no se sostiene: los estudios muestran que la CAA **no frena el habla y a menudo la favorece** (Millar et al., 2006; Romski & Sevcik, 2005).



NOTA DE LEO

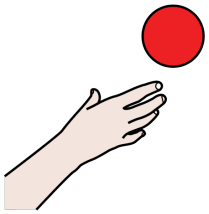
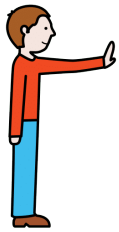
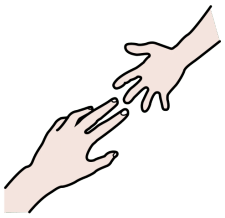
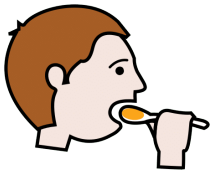
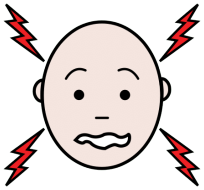
Úsalo tú primero. Si tú no señalas, el tablero es solo un papel bonito.

Para el porqué: vídeo de *Crecer Diferente* sobre comunicación aumentativa (CAA) — por qué empezar hoy y cómo acompañar.

Orientación educativa general. No sustituye la valoración ni el seguimiento de logopedia. Es un puente mientras buscáis apoyo profesional. Pictogramas: ARASAAC (arasaac.org), autor Sergio Palao, CC BY-NC-SA, Gobierno de Aragón.

Tu tablero (imprime y plastifica)

12 símbolos para empezar. Las palabras más flexibles van arriba (**quiero, más, sí, no**): sirven en cualquier momento. Señálalos tú mientras hablas; plastifícalo para que dure.

 **quiero**	 **más**	 **sí**	 **no**
 **para**	 **ayuda**	 **comer**	 **beber**
 **baño**	 **me duele**	 **jugar**	+ **mi símbolo**

Deja el tablero siempre a la vista y en la misma orientación. La última casilla es para un símbolo vuestro (un juguete, una persona, un sitio).

Para el porqué: vídeo de *Crecer Diferente* sobre comunicación aumentativa (CAA) — por qué empezar hoy y cómo acompañar.

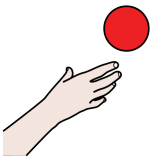
Orientación educativa general. No sustituye la valoración ni el seguimiento de logopedia. Es un puente mientras buscáis apoyo profesional. Pictogramas: ARASAAC (arasaac.org), autor Sergio Palao, CC BY-NC-SA, Gobierno de Aragón.



Las mismas palabras, sueltas

Recórtalas, plastifícalas y pégalas con velcro. Sirven para pedir **dándote la tarjeta**, para llevar unas pocas encima, o para armar frases cortas.

✂ recorta aquí



quiero



más



para



ayuda



sí



no



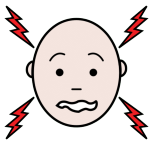
comer



beber



baño



me duele



jugar

mi símbolo

Para el porqué: vídeo de *Crecer Diferente* sobre comunicación aumentativa (CAA) — por qué empezar hoy y cómo acompañar.

Orientación educativa general. No sustituye la valoración ni el seguimiento de logopedia. Es un puente mientras buscáis apoyo profesional. Pictogramas: ARASAAC (arasaac.org), autor Sergio Palao, CC BY-NC-SA, Gobierno de Aragón.

Por qué este tablero es así

Palabras que sirven para todo (vocabulario nuclear)

Unas **250–400 palabras son el 80%** de lo que decimos. Por eso el tablero no es solo «cosas»: incluye palabras flexibles como **quiero, más, para o ayuda**, que valen en cualquier situación. En peques, 26 palabras nucleares llegan al 96% de lo que usan (Banajee et al., 2003).

Modela, modela, modela

Señalar los símbolos mientras hablas (estimulación del lenguaje asistida) mejora la comprensión y la expresión (O'Neill, Light & Pope, 2018). La entrada abundante va antes que la salida.

Qué sí / qué no

Sí ayuda

modela tú · **posición fija** · **responde a cualquier intento** · **tenlo siempre a mano** · **busca logopeda**

No ayuda

hacerle «ganárselo» · **quitarlo «para que hable»** · **señalar por él siempre** · **exigir que acierte**

TARJETA PARA EL COLE

«Uso un tablero para comunicarme. Si señalo, contestadme como a cualquier palabra. Dadme tiempo y **modelad vosotros también**.»



NOTA DE LEO

No esperes a que hable para darle una forma de decir. Dásela hoy: el habla, si llega, llega mejor acompañada.

Para el porqué: vídeo de *Crecer Diferente* sobre comunicación aumentativa (CAA) — por qué empezar hoy y cómo acompañar. Evidencia (para la web): Banajee et al. 2003 · O'Neill et al. 2018 · Millar et al. 2006 · Romski & Sevcik 2005.

Orientación educativa general. No sustituye la valoración ni el seguimiento de logopedia. Es un puente mientras buscáis apoyo profesional. Pictogramas: ARASAAC (arasaac.org), autor Sergio Palao, CC BY-NC-SA, Gobierno de Aragón.